



**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**

Statsrevisorernes sekretariat
Christiansborg
1240 København K

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Jeg har ved brev af 22. marts 2012 fra statsrevisorernes sekretariat fået tilsendt beretning nr. 10/2011 om indsatsen for 95 pct. målsætningen for ungdomsuddannelserne med henblik på mine bemærkninger til beretningen og statsrevisorernes udtalelse.

21 MAJ 2012

Først og fremmest glæder jeg mig over, at Rigsrevisionen fremhæver, at indsatsen bærer præg af gode initiativer og hensigter for at nå 95 pct. målsætningen. Ligeledes glæder jeg mig over, som det også fremgår af beretningen, at målsætningen om at sikre, at mindst 85 pct. af en ungdomsårgang i 2010 forventes at opnå en ungdomsuddannelse, blev opnået. Jeg kan oplyse, at den seneste afrapportering viser, at knap 90 pct. af dem, der gik ud af 9. klasse i 2010, forventes at få mindst en ungdomsuddannelse. Det er en stigning på over 4 procentpoint i fht. profilmodellen i 2008.

Jeg konstaterer, at beretningen og statsrevisorernes bemærkninger indeholder kritikpunkter, der vedrører mål- og resultatstyringen, herunder at der ikke har været opstillet konkrete delmål for, hvordan de forskellige dele af indsatsen skulle bidrage til at opfylde målsætningen, så der kunne have været et bedre grundlag for at vurdere, om de enkelte initiativer eller grupper af initiativer har virket efter hensigten.

Statsrevisorerne anbefaler, at en bedre styring og bedre data for de unges faktiske uddannelsessituation i Ungedatabasen vil kvalificere Ministeriet for Børn og Undervisnings og Folketingets grundlag for at vurdere og korrigere den fortsatte indsats for at 95 pct. af ungdomsårgangen i 2015 forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.

Jeg tager beretningen og udtalelsen til efterretning, men vil dog knytte en række bemærkninger til kritikken af mål- og resultatstyringen af indsatsen og oplyse om, hvordan ministeriet fremadrettet vil styrke styringen.

Den overordnede indsats

En væsentlig del af indsatsen og ressourceforbruget, der har været baggrund for beretningen, vedrører de politisk besluttede initiativer, der er iværksat for at skaffe flere praktikpladser til erhvervsuddannelserne og erhvervsgrunduddannelserne. Det politiske sigte har for disse været at

forhindre et drastisk fald i antallet af nye uddannelsesaftaler i en tid med økonomisk lavkonjunktur. Det er initiativer, der ikke direkte er rettet mod opfyldelse af 95 pct. målsætningen, om end de naturligvis er en forudsætning for, at målsætningen opnås. Praktikpladspakkerne udgør 4,4 mia. kr. af de ca. 7 mia. kr. som beretningen omtaler. Heraf er de ca. 3,8 mia. kr. finansieret af AER-bidraget. Det er således midler, der kun kunne have været anvendt til initiativer på praktikpladsområdet inden for ungdomsuddannelserne.

Initiativerne

De øvrige initiativer, som omtales i beretningen, er politisk besluttede og vedtaget med det hovedformål at fremme 95 pct. målsætningen. Ministeriet har i undersøgelsesperioden fra 2007 – 2011 iværksat en palet af tiltag, der i forskelligt omfang kan relatere sig til arbejdet med at nå 95 pct. målsætningen. Denne målsætning har hele tiden været ganske klar for alle de initiativer, der er iværksat. Desuden har der i arbejdet med initiativerne været arbejdet målrettet med at mindske frafaldet, og der har været en plan for indsatsen, der svarede til bredden i de politiske tiltag og implementeringen heraf.

Styringen

Styringen af initiativerne skal ses i lyset af den styringsmodel, der er lagt for arbejdet mellem ministeriet og ungdomsuddannelsesinstitutionerne, hvor institutionernes selveje spiller en afgørende rolle. Det betyder, at ministeriet har tilrettelagt indsatserne og tilvejebragt redskaber til at opnå den politiske målsætning. Institutionerne har på den anden side haft ansvaret for opfyldelsen af denne på baggrund af de initiativer og indsatser, som bedst har matchet de lokale behov. Med Globaliseringsaftalerne indførtes handlingsplaner for erhvervsskolems lokale indsats for at mindske frafaldet. Styringen har været tilrettelagt i overensstemmelse med den politiske aftale af 2. november 2006 om udmøntning af globaliseringspuljen, hvor der har været lagt vægt på skolernes egne prioriteringer. Dette fremgår af aftalens side 41 og 42, hvorfra følgende citater er hentet: "*Aftalepartierne ønsker at fastholde skolernes ansvar for selv at tilrettelægge en indsats på den enkelte skole, der svarer til de aktuelle, lokale udfordringer*" og: "*De afsatte beløb afspejler aftalepartiernes overordnede prioritering, men indeholder ingen normering af indsatsen på den enkelte skole*".

Jeg kan medgive, at ministeriet i højere grad kunne have arbejdet med opstilling af delmål, men det skulle have været under forudsætning af, at der ville være tilstrækkelig frihed til skolerne til at prioritere indsatsen ud fra lokale vilkår. En tættere styring af initiativerne kunne have skabt et bedre grundlag for kommende politiske beslutninger på baggrund af de enkelte initiativers effekt.

Fremadrettet

Jeg tager beretningen og statsrevisorernes anbefaling om at sikre bedre styring og bedre data for de unges faktiske uddannelsessituation til efterretning.

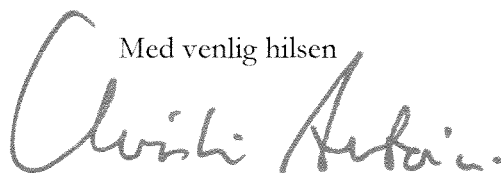
Ministeriet for Børn og Undervisning er nu rimeligt langt med udviklingen af Ungedatabasen, som gør det muligt at følge den enkelte unges faktiske vej gennem uddannelsessystemet, og har endvidere iværksat forberedelsen af et ”datavarehus”. Begge dele vil sætte ministeriet bedre i stand til at bruge tal og data som grundlag for politikudvikling og evaluering af målopnåelse i forbindelse med implementering af nye uddannelsespolitiske initiativer. Datavarehuset skal endvidere kunne understøtte ministeriets tilsyn og styring i fht. institutionerne, samt institutionernes selvforvaltning, herunder deres opgaver med hensyn til at evaluere egen indsats og sammenligne sig med andre institutioner.

Det indgår desuden som et pejlemærke i regeringens arbejde i Ministerudvalget for Ungdomsuddannelse, at: *”der skal udarbejdes delmål i forhold til 95 pct. målsætningen, og at der på sigt udarbejdes en model for mål- og resultatstyring, der skal sikre en systematisk og løbende opfølgning på delmålene med henblik på at understøtte en omkostningseffektiv anvendelse af ressourcerne.”*

Ministeriet vil endvidere have endnu større fokus på, at nye initiativer hviler på generaliserbar viden om effekt. Dette skal bl.a. ske ved en mere systematisk og resultatorienteret videnopsamling på anvendelse af ministeriets forsøgs- og udviklingsmidler og generelle forsøgsprogrammer med inddragelse af interessenter. Jeg har blandt andet nedsat en rådgivningsgruppe, som i april 2012 afleverede en række anbefalinger og gode råd til mig om, hvordan konkrete udviklingsinitiativer kan give mere og bedre viden om, hvad der virker på hele børne- og undervisningsområdet.

Det er min forventning, at kritikken fra Rigsrevisionen og Statsrevisorerne, samt de initiativer ministeriet i den forbindelse har taget, fremadrettet vil styrke ministeriets styring af indsatsen for at opnå 95 pct. målsætningen.

Kopi af min redegørelse er d.d. fremsendt til Rigsrevisor.

Med venlig hilsen


Christine Antorini