

Statsrevisorernes Sekretariat
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Ministerredegørelse til beretning nr. 1/2025 om specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsættelser

Statsrevisorerne har bedt mig redegøre for de foranstaltninger og overvejelser, som beretningen om specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsættelser giver anledning til.

Ensretning af praksis for levering af støttetimer

Rigsrevisionens beretning udtrykker kritik af, at en gruppe af studerende ikke modtager specialpædagogisk støtte (SPS) i forbindelse med deres studiestart. Jeg finder det vigtigt, at alle unge mennesker har mulighed for at tage en uddannelse. Dette gælder naturligvis også unge med en funktionsnedsættelse. For at sikre, at studerende med funktionsnedsættelse får en god start på uddannelsen, er det derfor selvfølgelig særdeles vigtigt, at støtten iværksættes hurtigst muligt, efter den studerende har søgt om støtten, så den studerende får den nødvendige hjælp så tidligt som muligt. Det er Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM), der administrerer SPS-ordningen og herunder behandlingen af ansøgninger om SPS på de videregående uddannelser.

Jeg tager til efterretning, at Statsrevisorerne finder den beskrevne udfordring *ikke helt tilfredsstillende*. Jeg kan i forlængelse heraf oplyse, at Uddannelses- og Forskningsministeriet i sommeren 2025 har besluttet, at der fra 2027 skal ensrettes praksis på tværs af alle videregående uddannelser for levering af støttetimer til studerende med psykiske og neurologiske funktionsnedsættelser. Dette er en af de største grupper af modtagere af SPS.

Den ensrettede praksis vil bl.a. betyde, at uddannelsesinstitutionerne vil kunne få statslig refusion med tilbagevirkende kraft for støtten til disse studerende, så snart STUK har modtaget en ansøgning herom. Institutionerne vil således ikke skulle afvente en afgørelse om tildeling af støtte fra STUK.

Administrative forenklinger til gavn for de studerende

Jeg tager endvidere til efterretning, at Statsrevisorerne anbefaler ministerierne at overveje, *om studerende, der allerede har fået støtte ved en tidligere uddannelse, skal søge specialpædagogisk støtte på ny*. Jeg kan hertil oplyse, at der i *Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne* fra 6. maj i år er initiativer målrettet på, at flere får SPS ved uddannelsesstart. Dette gælder særligt initiativerne om, at SPS, f.eks. støttetimer, til elever og studerende med varige funktionsnedsættelser og et varigt støttebehov skal kunne flytte mellem uddannelser og institutioner på tværs af uddannelsesområder, uden at der skal søges herom på ny ved overgange mellem uddannelser. Det gælder endvidere initiativet om, at elever og studerende skal kunne give samtykke til, at tidligere indgivet dokumentation for støt-

8. december 2025

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
602816

tebehov bliver synlig for deres nuværende uddannelsesinstitution. Funktionen er relevant ved uddannelsesskift og understøtter, at en ny uddannelsesinstitution kan se, hvilken dokumentation der allerede findes i systemet og derved hurtigere kan indsende ansøgninger om SPS. Initiativerne forventes implementeret i august 2026.

Der er oversendt en kopi af nærværende redegørelse til Rigsrevisionen.

Med venlig hilsen



Christina Egelund