



FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN

September 2025

Rigsrevisionens notat om
beretning om

Børne- og Undervisnings- ministeriets forvaltning af AUB-ordningen

Opfølgning i sagen om Børne- og Undervisningsministeriets forvaltning af AUB-ordningen (beretning nr. 13/2019)

21. august 2025

RN 1404/25

I. Baggrund og konklusion

1. Rigsrevisionen følger i dette notat op på sagen om Børne- og Undervisningsministeriets forvaltning af AUB-ordningen, som blev indledt med en beretning i 2020. Opfølgningen sker med henblik på at vurdere, om de initiativer, som ministeren har stillet Statsrevisorerne i udsigt i lyset af Statsrevisorerne bemærkninger og Rigsrevisionens beretning, er gennemført. Vi har tidligere behandlet sagen i notater til Statsrevisorerne af 26. august 2020 og 1. november 2022.

Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) er en selvejende institution, som administrerer AUB-ordningen. AUB-ordningen har til formål at medvirke til at skaffe lærepladser gennem en række refusions- og tilskudsordninger. Børne- og Undervisningsministeriet har det overordnede ansvar for ordningen. Ordningen finansieres af AUB-bidraget, som både private og offentlige arbejdsgivere betaler.

2. Beretningen handlede om, hvorvidt Børne- og Undervisningsministeriet sikrede, at der var balance mellem indtægter og udgifter i AUB-ordningen, og om ministeriet fulgte op på, om AUB-ordningen havde opfyldt formålet om at medvirke til at skaffe det fornødne antal lærepladser.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, fandt de, at Børne- og Undervisningsministeriets forvaltning af AUB-ordningen havde været utilfredsstillende, fordi ministeriet siden 2016 havde været bekendt med den daværende ubalance, hvor indtægterne systematisk oversteg udgifterne, men ikke havde håndteret dette. I strid med lovgivers intentioner var der således opsamlet en relativt stor egenkapital, som forventedes at udgøre 4,6 mia. kr. ved udgangen af 2019.

Statsrevisorerne fandt det endvidere utilfredsstillende, at Børne- og Undervisningsministeriet ikke havde fulgt op på, om AUB-ordningen havde opfyldt formålet om at medvirke til at skaffe det fornødne antal lærepladser.

Sagsforløb for en større undersøgelse



Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk

Rigsrevisionen konstaterede ved den seneste opfølgning i 2022, at der i *Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked* var aftalt indsatser særligt rettet mod det offentlige arbejdsmarked vedrørende SOSU-området. I 2024 skulle det evalueres, om indsatserne havde medvirket til en positiv udvikling i forhold til at øge tilgang og reducere frafald på SOSU-assistentuddannelsen samt i forhold til at få flere uddannelsesaftaler, uden at initiativerne havde medført en så markant stigning i aktivitet på SOSU-assistentuddannelsen, at den økonomiske ramme var overskredet. I dette notat følger vi op på det sidste udestående punkt.



Konklusion

Børne- og Undervisningsministeriet har foretaget den planlagte evaluering af de aftalte indsatser rettet mod det offentlige arbejdsmarked i forhold til SOSU-området. Evalueringen viser, at stigningen i aktiviteten på SOSU-assistentuddannelsen har kunnet holdes inden for den økonomiske ramme, og at der har været en positiv udvikling i forhold til flere uddannelsesaftaler og reduceret frafald. Ministeriet konkluderer, at evalueringen ikke giver anledning til særskilte initiativer.

Rigsrevisionen vurderer på den baggrund, at sagen kan afsluttes.

II. Status på sagen

4. På baggrund af beretningen og Statsrevisorernes bemærkninger har vi fulgt op på følgende punkter:

Et opfølgningspunkt afsluttes, når Statsrevisorerne på baggrund af indstilling fra Rigsrevisionen vurderer, at myndighedernes initiativer er tilfredsstillende.

Opfølgningspunkt	Status
1. Børne- og Undervisningsministeriets initiativer til at skabe balance mellem indtægter og udgifter i AUB-ordningen.	Afsluttet i forbindelse med notat til Statsrevisorerne af 26. august 2020.
2. Børne- og Undervisningsministeriets arbejde med at følge op på, om tiltagene medvirker til at skaffe det fornødne antal lærepladser (Rigsrevisionen tilkendegav, at vi ville følge, hvorvidt de indsatser, der er besluttet med <i>Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked</i> , har givet anledning til en markant stigning i aktivitet på SOSU-assistentuddannelsen, jf. den forventede evaluering i 2024).	Afsluttet i forbindelse med notat til Statsrevisorerne af 1. november 2022 for så vidt angår initiativer til at skaffe flere lærepladser på erhvervsuddannelserne. Opfølgning på aktivitet på SOSU-assistentuddannelsen behandles og afsluttes i dette notat.

III. Børne- og Undervisningsministeriets initiativer

5. Vi gennemgår i det følgende Børne- og Undervisningsministeriets initiativer i forhold til det udestående opfølgningspunkt.

6. Opfølgningen er baseret på korrespondance med ministeriet og på ministeriets evaluering af indsatserne i *Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked*.

Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning på initiativerne på SOSU-området

7. Børne- og undervisningsministeren oplyste i sin redegørelse til beretningen, at der blev reserveret midler i AUB-ordningen fra 2021 og frem til at fremme lærepladser og styrke de erhvervsfaglige uddannelser.

8. Det fremgår af Rigsrevisionens seneste notat fra november 2022, at der med *Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar* var afsat 78 mio. kr. i 2021 og 156 mio. kr. årligt fra 2022 til indsatser rettet mod udfordringer med rekruttering til SOSU-området.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter udmøntede midlerne i *Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked* fra november 2020. Med aftalen blev kommunerne forpligtet til at ansætte voksne elever på 25 år og derover på SOSU-assistentuddannelsens grundforløb for at sikre løn og en klar aftale om læreplads under uddannelsen. Formålet med aftalen var at øge søgningen til uddannelsen og øge fastholdelsen af eleverne. Kommunerne får deres lønudgifter under elevernes skoleperioder refunderet gennem AUB-ordningen.

Det fremgik af trepartsaftalen, at det i 2024 skulle evalueres, om aftalen havde givet anledning til en markant stigning i aktivitet på SOSU-assistentuddannelsen. Ministeriet har oplyst, at aftaleparterne ønskede at følge, om tilgangen til SOSU-assistentuddannelsen var øget, om fastholdelsen af eleverne var styrket, og om antallet af indgåede uddannelsesaftaler var øget. I den forbindelse ville parterne også følge, om den forventede øgede aktivitet kunne holdes inden for den aftalte økonomiske ramme. Hvis ikke skulle parterne bag trepartsaftalen drøfte behovet for ændringer.

9. Vi følger i dette notat op på, om Børne- og Undervisningsministeriet har evalueret indsatserne som planlagt. Vi har gennemgået, hvad evalueringen viser. Desuden har vi vurderet, om ministeriet har forholdt sig til evalueringens resultater og til, hvordan der skal følges op.

10. Vores opfølgning viser, at Børne- og Undervisningsministeriet i april 2025 har afsluttet evalueringen.

På baggrund af evalueringens resultater konkluderer ministeriet, at initiativet ikke har givet anledning til en markant stigning i aktiviteten på SOSU-assistentuddannelsen. Ministeriet har oplyst, at det især skyldes, at tilgangen af voksne elever til grundforløbet har været nogenlunde stabil i årene hen over indførelsen af initiativet med et mindre fald i skoleåret 2023/2024. Der har som ønsket samlet set været en positiv udvikling i fastholdelsen af elever og en forøgelse af antallet af uddannelsesaftaler. Aktiviteten har ikke oversteget den aftalte økonomiske ramme, og ministeriet vurderer derfor ikke, at evalueringen i sig selv giver anledning til at indkalde parterne bag trepartsaftalen til at drøfte eventuelle ændringer.

11. Børne- og Undervisningsministeriet har foretaget den planlagte evaluering og konkluderet, at der ikke på den baggrund er behov for særskilte initiativer. Rigsrevisionen finder på den baggrund, at sagen kan afsluttes.

12. Hele sagen kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

Bo Brabrand
sætterigsrevisor