



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Statsrevisorernes Sekretariat
Folketinget
Christiansborg
1240 København K
ministersvar@ft.dk

Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Kopi:
Rigsrevisionen
rr@rigsrevisionen.dk

30. januar 2023
Sagsnr.: 22/17862

Ministerredegørelse til Statsrevisorerne vedr. beretning nr. 21/2021 om fravær på erhvervsuddannelserne

Statsrevisorerne har i brev af 20. september 2022 anmodet om en redegørelse for de foranstaltninger og overvejelser, som beretning nr. 21/2021 om fravær på erhvervsuddannelserne har givet anledning til.

Det fremgår af Statsrevisorernes bemærkninger til Rigsrevisionens beretning, at Statsrevisorerne finder det meget alvorligt og problematisk, at 47 pct. af de elever, der startede på erhvervsuddannelserne i perioden 2015-2020, ikke gennemførte deres uddannelse. Samt at de elever, der ikke gennemførte, udløste ca. 13 mia. kr. i taxametertilskud. Statsrevisorerne konstaterer, at kun 9 pct. af eleverne med et ulovligt fravær på 10 pct. og derover gennemfører deres uddannelse.

Statsrevisorerne kritiserer i forlængelse heraf Børne- og Undervisningsministeriet for ikke at have forvaltet sparsommeligt i forhold til håndteringen af ulovligt fravær blandt eleverne på erhvervsuddannelserne, samt for ikke før 2022 at have ført et tilstrækkeligt tilsyn med fraværets omfang og sammenhængen mellem fravær og frafald.

Herudover hæfter Statsrevisorerne sig ved Rigsrevisionens konklusioner om, at Technical Education College, Erhvervsuddannelsescenter Syd og Zealand Business College ikke har fulgt helt tilfredsstillende op på elevernes fravær.

Indledningsvist vil jeg gerne kvittere for Statsrevisorernes bemærkninger og Rigsrevisionens beretning. Jeg tager beretningens konklusioner og Statsrevisorernes bemærkninger til efterretning. Jeg vil dog bemærke, at Børne- og Undervisningsministeriet i bl.a. høringssvar til beretningsudkast har gjort opmærksom på en lang række udfordringer med grundlaget

for beretningens konklusioner, samt vægtning af lovgivningen, data-grundlaget for undersøgelsen og metoden bag undersøgelsen.

Nedbringelse af frafald på erhvervsuddannelserne

Men når det er sagt, finder jeg beretningens overordnede fokusområde helt relevant.

Jeg anerkender til fulde, at udfordringen med stort frafald på erhvervsuddannelserne er en af de helt centrale barrierer i forhold til at sikre, at vi i Danmark har tilstrækkeligt med faglært arbejdskraft. Det ligger mig derfor meget på sinde, at frafaldet på erhvervsuddannelserne mindskes. Som et middel hertil mener jeg, at det er væsentligt, at der følges op på de enkelte elevers fravær. Jeg ser derfor med glæde frem til, at der med de nye fraværsdata skabes et tilstrækkeligt validt grundlag for tilsyn med institutionernes indsats for at begrænse fravær blandt eleverne på erhvervsuddannelserne.

Et øget fokus på fravær skal dog have til formål, at eleverne gennemfører deres uddannelse eller hjælpes videre til en anden uddannelse, da alt for mange unge mennesker i dag ender med at stå uden job eller uddannelse. Et fokus på fravær skal således ikke føre til, at flere elever udmeldes fra deres uddannelse for at kunne reducere statens udgifter. Dette vil i øvrigt heller ikke være i overensstemmelse med gældende lovgivning eller målsætningerne om, at flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse.

Nedbringelse af frafaldet på erhvervsuddannelserne er komplekst, da frafald kan have mange forskellige årsager.

Omkring en tredjedel af det samlede frafald på erhvervsuddannelserne sker i overgangen mellem grundforløbet og hovedforløb, hvor elever skal have en læreplads. Det er derfor vigtigt, at eleverne så tidligt som muligt i uddannelsesforløbet får en læreplads, hvis frafaldet skal nedbringes.

Den daværende S-regering og arbejdsmarkedets parter indgik i november 2020 *Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar*. Med aftalen skal det bl.a. andet sikres, at flere får en læreplads allerede på grundforløbet, så alle, der påbegynder en erhvervsuddannelse, også har mulighed for at færdiggøre deres uddannelse. Af trepartsaftalen fremgår det af indledningen: *"Det er ambitionen, at der skal sikres flere faglærte i Danmark. Intentionen med denne aftale er, at langt flere elever kan forvente at gennemføre deres uddannelse uden afbrud og fastholdes gennem tidlig aftaleindgåelse og flere lærepladser."*

Herudover fremgår det af aftalen: *"Erhvervsskolernes lærepladsopsøgende arbejde intensiveres ift. virksomhederne, og skolerne skal formidle og matche ledige lære-*

pladser til elever med henblik på, at elever søger disse. Der skal være en særlig intensiveret indsats i forhold til frafaldstruede elever og elever, som i slutningen af grundforløbet ikke har fået en læreplads."

Med aftalen blev der indført målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets anden del, således at skolerne skal sikre, at der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets anden del skal være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne, og at der ved 20. undervisningsuge i grundforløbets anden del skal være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne. Børne- og Undervisningsministeriet vil fremover føre et årligt risikobaseret tilsyn med udbydernes indfrielse af målsætningen.

Daværende S-regering har således allerede sammen med arbejdsmarkedets parter med dele af trepartsaftalen igangsat initiativer for at nedbringe frafaldet. Trepartsaftalen er ligeledes udmøntet i lovgivning vedtaget af Folketinget.

Børne- og Undervisningsministeriet agter at følge op på Rigsrevisionens beretning med følgende aktiviteter:

- Fravær har siden etablering af valide datakilder indgået og vil fremadrettet indgå som element i ministeriets risikobaserede kvalitetstilsyn.
- Der vil blive gennemført en tematisk analyse af sammenhæng mellem fravær og frafald på baggrund af de validerede tal.
- Ministeriet vil løbende følge op på implementeringen af Trepartsaftalen fra 2020, der har som erklæret formål at nedbringe frafaldet.
- Ministeriet vil udsende en skrivelse til alle udbydere af erhvervsuddannelser for at sikre, at udbyderne iagttager reglerne om, at elever skal være studieaktive for at kunne indgå i grundlaget for beregning af taxametertilskud.
- Ministeriet har som opfølgning på Rigsrevisionens beretning afholdt et webinar for udbyderne om de forvaltningsretlige sagsbehandlingsregler i relation til fravær. Endvidere har ministeriet forud for og efter webinaret udsendt forskelligt materiale vedrørende de forvaltningsretlige sagsbehandlingsregler, herunder om udbydernes pligter ved afgørelser om udelukkelse af elever fra fortsat undervisning. Udsendelsen har til hensigt at styrke udbydernes beredskab i forhold til håndtering af fraværssager, der eventuelt resulterer i udelukkelse.

Det er på den baggrund min opfattelse, at opfølgningen på beretningen vil medføre et fornyet fokus på fravær og frafald i erhvervsuddannelserne samt en styrket bevillings- og forvaltningspraksis.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye