



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Statsrevisorernes Sekretariat
Folketinget
Christiansborg
1240 København K
ministersvar@ft.dk

Kopi:
Rigsrevisionen
rr@rigsrevisionen.dk

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

14. december 2020
Sags nr.: 20/22739

Børne- og undervisningsministerens supplerende redegørelse vedr. beretning nr. 22/2019 om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse

Statsrevisorerne har i e-mail af 3. december 2020 anmodet om en supplerende oplysninger til min redegørelse af 25. november 2020 om beretning nr. 22/2019 om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse.

Baggrunden herfor er, at Statsrevisorerne finder, at der i redegørelsen fra 25. november mangler en forklaring på, hvad der har været de væsentligste hindringer for, at den lovpligtige indsats over for udsatte unge er gennemført.

Statsrevisorernes sekretariat har oplyst, at de supplerende oplysninger kan gives i en supplerende redegørelse – og at det derfor ikke er nødvendigt at udarbejde en ny samlet redegørelse.

Jeg vil derfor i det følgende gennemgå de væsentligste hindringer for, at den lovpligtige indsats over for unge med uddannelsespålæg er gennemført for så vidt angår Børne- og Undervisningsministeriets ressort.

Indledningsvist vil jeg igen understrege, at regeringen tager kritikken meget alvorligt og finder det meget beklageligt, at unge med uddannelsespålæg ikke har fået den støtte og vejledning, som de har behov for og ret til.

Som jeg har redegjort for i redegørelsen af 25. november 2020, er der derfor igangsat en række initiativer, og ministeriet vil følge løbende op deres effekt.

For så vidt angår de væsentligste hindringer for gennemførelse af den lovpligtige indsats over for unge med uddannelsespålæg, har der været en række forskellige faktorer, som samlet set har ført til, at de unge ikke har fået den indsats, som de har krav på.

For det første har erhvervsskolerne ikke, som de er forpligtet til, vurderet alle elevers behov for støtte og vejledning. Denne vurdering er et afgørende element i forhold til at sikre, at de unge, der har behovet, får tildelt den støtte, der kan bidrage til, at de ikke falder fra den uddannelse, som de er begyndt på. Den mangelfulde vurdering af elevernes behov for støtte og vejledning skyldes bl.a., at informationsudvekslingen mellem kommuner og erhvervsskoler har været mangelfuld, hvilket i sidste ende betyder, at grundlagt for at sætte rettidigt ind over for de unge ikke er tilstrækkeligt til stede. Kommunerne har således i mange tilfælde ikke oplyst skolerne om den unges eventuelle vanskeligheder ved at gennemføre uddannelsen, og skolerne har i mange tilfælde ikke indberettet til kommunerne, når en ung var i risiko fra frafald. Hvis vi skal lykkes med at få den omhandlende gruppe af unge til at gennemføre en uddannelse, er samarbejdet mellem kommuner og skoler helt afgørende.

For det andet har Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet undersøgt den eksisterende digitale understøttelse af ungeindsatsen. Dette arbejde har vist et behov for yderligere digital udveksling af informationer mellem erhvervsskolerne og kommunerne, for at alle kan udføre deres opgaver omkring den enkelte unge.

For det tredje har Børne- og Undervisningsministeriet i sit tilsyn haft fokus på hele population af elever, men ikke foretaget et særligt tilsyn i forhold til gruppen af unge, der kommer via beskæftigelsessystemet på en uddannelse med et konkret uddannelsespålæg. I det risikobaserede tilsyn har ministeriet således fulgt frafald for hele elevgruppen på forskellige niveauer – og ikke specifikke målgrupper som f.eks. elever med uddannelsespålæg.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil