



Notat til Statsrevisorerne om
beretning om indsatsen for
95 %-målsætningen på
ungdomsuddannelserne

Juni
2012

revision
revision

revision

Vedrører:

Statsrevisorernes beretning nr. 10/2011 om indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne

12. juni 2012

RN A107/12

Ministeren for børn og undervisnings redegørelse af 21. maj 2012

1. Dette notat handler om de initiativer, som ministeren for børn og undervisning har iværksat som følge af Statsrevisorernes bemærkninger og beretningens indhold og konklusioner.

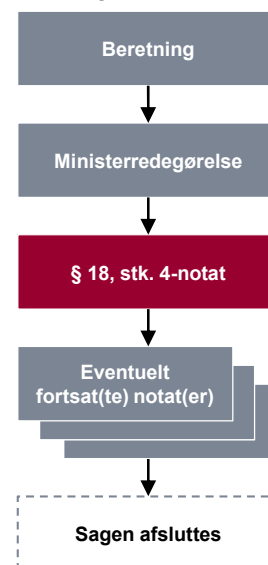
Notatet indeholder følgende konklusion:

Ministeriet for Børn og Undervisning iværksætter flere initiativer for at målrette styringen af indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne. Jeg har noteret mig, at ministeren forventer, at kritikken fra Rigsrevisionen og Statsrevisorerne samt de initiativer, som ministeriet i den forbindelse har taget, fremadrettet vil styrke Ministeriet for Børn og Undervisnings styring af indsatsen for 95 %-målsætningen.

Jeg vil fortsat følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- Ministeriet for Børn og Undervisnings arbejde med at forbedre mål- og resultatstyringen af indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne
- Ministeriet for Børn og Undervisnings arbejde med at udvikle og anvende data for de unges faktiske uddannelsessituation.

Sagsforløb for en større undersøgelse



Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk

I. Baggrund

2. Jeg afgav i marts 2012 en beretning om indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne. Formålet med beretningen var at vurdere, om Ministeriet for Børn og Undervisning har arbejdet målrettet for at understøtte målsætningen om, at mindst 95 % af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse.

3. Dette notat indeholder min vurdering af de initiativer, som ministeren for børn og undervisning vil sætte i værk som følge af beretningen.

Hele sagen og dens dokumenter kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

II. Gennemgang af ministeren for børn og undervisnings redegørelse

4. I det følgende gennemgår og vurderer jeg ministeren for børn og undervisnings initiativer til at få større viden om effekten af initiativerne for 95 %-målsætningen.

Bedre styring af indsatsen for 95%-målsætningen

5. Statsrevisorerne fandt det ikke tilfredsstillende, at Ministeriet for Børn og Undervisning har tilrettelagt en mål- og resultatstyring, som er så overordnet, at der ikke er konkrete og kort-sigtede delmål for indsatserne for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, og at ministeriet ikke ved, hvordan de opnåede delresultater bidrager til den overordnede målsætning.

6. Ministeren for børn og undervisning oplyser i sin redegørelse, at ministeriet i højere grad kunne have arbejdet med opstilling af delmål, men det skulle være under forudsætning af, at der ville være tilstrækkelig frihed for skolerne til at prioritere indsatsen ud fra lokale vilkår. Ministeren oplyser videre, at en tættere styring af initiativerne kunne have skabt et bedre grundlag for kommende politiske beslutninger på baggrund af de enkelte initiativers effekt. Ministeren henviser også til, at det er et pejlemærke i regeringens arbejde i ministerudvalget for ungdomsuddannelser, at der skal udarbejdes delmål i forhold til 95 %-målsætningen, og at der på sigt skal udarbejdes en model for mål- og resultatstyring, der skal sikre en systematisk og løbende opfølgning på delmålene for at understøtte en omkostningseffektiv anvendelse af resurserne.

Jeg finder det tilfredsstillende, at ministeriet fremover vil udarbejde delmål i forhold til 95 %-målsætningen. Jeg er enig med ministeren i, at skolerne selv skal kunne planlægge den indsats, der skal til på de enkelte skoler. Jeg finder dog ikke, at opstilling af delmål i forhold til 95 %-målsætningen er i modstrid med skolernes frihed til selv at vurdere, hvilken konkret indsats de skal prioritere ud fra lokale forhold.

7. Endvidere har jeg med tilfredshed noteret mig, at ministeriet vil have større fokus på, at nye initiativer hviler på generaliserbar viden om effekt. Det skal bl.a. ske ved, at der skal være en mere systematisk og resultatorienteret vidensopsamling på anvendelsen af ministeriets forsøgs- og udviklingsmidler og generelle forsøgsprogrammer med inddragelse af interessenter. Dette arbejde er i tråd med beretningens fokus på, at ministeriet har viden om virkningen af de initiativer, som sættes i værk. Da jeg ser, at initiativet skal favne hele ministeriets arbejde og være til gavn for dette, vil jeg ikke følge ministeriets vidensopsamling i denne sammenhæng, men jeg håber, at initiativet også vil have betydning for indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne.

8. Jeg finder ministeriets initiativer for at opbygge den forbedrede mål- og resultatstyring i forhold til 95 %-målsætningen tilfredsstillende og vil følge det videre arbejde med dette.

Bedre data om de unges faktiske uddannelsessituation

9. Statsrevisorerne bemærkede, at en bedre styring og bedre data for de unges faktiske uddannelsessituation i Ungedatabasen vil kvalificere Ministeriet for Børn og Undervisning og Folketingets grundlag for at vurdere og korrigere den fortsatte indsats for at få 95 % af de unge i 2015 til at have gennemført en ungdomsuddannelse i 2040.

10. Ministeren for børn og undervisning oplyser i sin redegørelse, at ministeriet nu er rimeligt langt med Ungedatabasen, der gør det muligt at følge den enkelte unges faktiske vej gennem uddannelsessystemet, og endvidere har iværksat forberedelsen af et datavarehus. Begge dele skal sætte ministeriet bedre i stand til at bruge tal og data som grundlag for politikudvikling og evaluering af målopnåelse i forbindelse med implementering af nye uddannelsespolitiske initiativer.

Ministeren oplyser endvidere, at datavarehuset skal kunne understøtte ministeriets tilsyn og styring i forhold til institutionerne samt institutionernes selvforvaltning, herunder deres arbejde med at evaluere egen indsats og sammenligne sig med andre institutioner.

11. Jeg finder det tilfredsstillende, at ministeriet vil bruge tal og data om den enkelte unges faktiske vej gennem uddannelsessystemet mere aktivt. Jeg vil følge ministeriets videre arbejde med at udvikle og anvende data for de unges faktiske uddannelsessituation.

III. Næste skridt i sagen

12. Jeg vil følge udviklingen på følgende områder:

- Ministeriet for Børn og Undervisnings arbejde med at forbedre mål- og resultatstyringen af indsatsen for 95 %-målsætningen på ungdomsuddannelserne
- Ministeriet for Børn og Undervisnings arbejde med at udvikle og anvende data for de unges faktiske uddannelsessituation.

Lone Strøm