



**FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN**

Februar 2021

**Rigsrevisionens notat om
beretning om**

indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse

Vedrører:**Statsrevisorernes beretning nr. 22/2019 om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse**

Børne- og undervisningsministerens redegørelse af 25. november 2020

Beskæftigelsesministerens redegørelse af 26. november 2020

Børne- og undervisningsministerens supplerende redegørelse af 14. december 2020

Beskæftigelsesministerens supplerende redegørelse af 18. december 2020

18. januar 2021

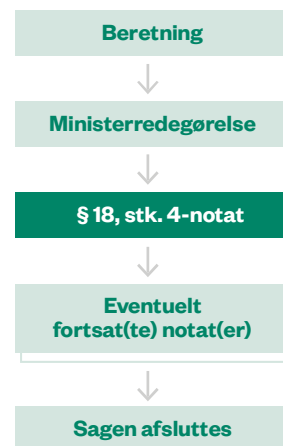
RN 301/21

1. Rigsrevisionen vurderer i dette notat de initiativer, som beskæftigelsesministeren og børne- og undervisningsministeren har iværksat eller vil iværksætte som følge af Statsrevisorernes bemærkninger og beretningens konklusioner.

**Konklusion**

Beskæftigelsesministeren og børne- og undervisningsministeren oplyser i deres redegørelser, at de tager Statsrevisorernes kritik meget alvorligt. Ministrene anerkender bl.a., at frafaldet på erhvervsskolerne er for højt for de unge, der kommer direkte fra beskæftigelsessystemet. Begge ministre oplyser, at de planlægger eller har gennemført initiativer, der kan bidrage til at sikre, at de unge får den nødvendige støtte før og under uddannelsen.

Ministrene tager endvidere Statsrevisorernes kritik af, at ministerierne ikke har sikret, at lovpligtige oplysninger om de udsatte unges behov for støtte og risiko for frafald er overdraget mellem kommuner og erhvervsskoler, til efterretning. Begge ministre oplyser, at de er ved at undersøge mulighederne for at forbedre kommunikationen mellem erhvervsskoler og kommuner. Beskæftigelsesministeren anerkender samtidig, at der har været mangelfuld opfølgning på, hvordan de digitale værktøjer understøtter samarbejdet med den unge og overgangen til uddannelse.

Sagsforløb for en større undersøgelse

Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk

Rigsrevisionen vil fortsat følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- Beskæftigelsesministeriets opfølgning på kommunernes overholdelse af lovens bestemmelser om tilbud til de unge
- Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning på erhvervsskolernes efterlevelse af lovens krav om støtte til udsatte unge og på årsagerne til det høje frafald blandt de unge
- Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre overdragelse af oplysninger om den unges behov for støtte og risiko for frafald.

I. Baggrund

2. Rigsrevisionen afgav i september 2020 en beretning om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse. Beretningen handlede om Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre, at flest muligt udsatte unge gennemfører en uddannelse. Beretningen tager afsæt i 2 reformer, kontanthjælpsreformen fra 2013 og erhvervsuddannelsesreformen fra 2015. Et centralt mål med kontanthjælpsreformen er at få flere unge i uddannelse og give dem bedre muligheder for efterfølgende at blive en del af arbejdsmarkedet. Erhvervsuddannelsesreformen har tilsvarende som målsætning, at flere unge skal gennemføre en uddannelse. For begge reformer gælder desuden, at de unge skal sikres en god overgang til uddannelse.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, konstaterede de, at målet med reformerne langt fra er nået. Statsrevisorerne henviste til, at Rigsrevisionens undersøgelse viser, at kun 15 % af de 8.000 udsatte unge (med uddannelsespålæg) gennemførte den uddannelse, som de havde påbegyndt i perioden 2014-2019. For den samlede gruppe af udsatte unge på 26.900 (der påbegyndte uddannelse med uddannelsespålæg eller af egen drift) gennemførte kun 34 % uddannelsen. Statsrevisorerne kritiserede Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre, at flest mulige udsatte unge gennemfører en uddannelse, og bemærkede, at dette har store negative konsekvenser både for de udsatte unge og for samfundsøkonomien.

4. Hele sagen og dens dokumenter kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

II. Gennemgang af ministrenes redegørelser

Beskæftigelsesministeriets opfølgning på kommunernes overholdelse af lovens bestemmelser om tilbud til de unge

5. Statsrevisorerne bemærkede, at Beskæftigelsesministeriet har været for passiv over for, at kommunerne ikke overholder lovens bestemmelser om tilbud til de udsatte unge, selv om ministeriet har haft viden om manglende regelefterlevelse siden 2015. Kommunerne har kun givet ca. halvdelen af de udsatte unge aktiveringstilbud til tiden, og 86 % af de unge har ikke fået foretaget en læse-, skrive- og regnetest. Statsrevisorerne fandt det endvidere relevant, at også KL undersøger årsagerne hertil.

6. Beskæftigelsesministeren oplyser, at ministeren tager Rigsrevisionens og Statsrevisorernes kritik meget alvorligt. Det fremgår af redegørelsen, at det ligger ministeren meget på sinde, at den uddannelsesrettede indsats i landets kommuner ikke alene får de unge i gang med en uddannelse, men også i videst muligt omfang understøtter, at de gennemfører en uddannelse.

Beskæftigelsesministeren understreger i sin redegørelse, at det er kommunernes ansvar at efterleve lovgivningen og give de unge de tilbud, de skal have i henhold til reglerne, men hvis det ikke sker, skal Beskæftigelsesministeriet handle med henblik på at understrege kommunernes forpligtigelser og fagligt understøtte dem i at gøre det. Det fremgår videre af redegørelsen, at det bekymrer ministeren, at Rigsrevisionens beretning har kortlagt, at kommunerne i mange tilfælde ikke efterlever kravene i loven med det til følge, at nogle unge ikke får den indsats, som kan hjælpe dem i gang med en uddannelse.

Beskæftigelsesministeren er enig med Statsrevisorerne i, at KL bør tage en aktiv rolle i at afdække og rette op på problemstillingen, idet kommunerne har ansvaret for at tilrettelægge og tilbyde de unge en rettidig uddannelsesrettet indsats. Ministeren vil derfor tage initiativ til at drøfte problemstillingen med KL, herunder drøfte den manglende regelefterlevelse.

Beskæftigelsesministeren oplyser, at Beskæftigelsesministeriet med Jobindsats.dk i en længere årrække har stillet et monitoreringsoverblik og meget forskelligt talmateriale til rådighed for kommunerne, hvilket gør det muligt at følge op på den nationale og kommunale beskæftigelsesindsats. Beskæftigelsesministeriet har i den forbindelse fulgt med i en række udvalgte nøgletal for uddannelseshjælpsmodtagere.

Beskæftigelsesministeren henviser i sin redegørelse til, at Rigsrevisionens undersøgelse peger på, at der er behov for en tættere opfølgning på, om kommunerne giver den lovpligtige indsats til tiden. Ifølge ministeren vil det skærpede tilsyn, som trådte i kraft den 1. januar 2020, medføre en styrket og systematisk faglig monitorering og opfølgning på kommunernes indsats, så det i højere grad bliver muligt at skride ind over for de kommuner, der ikke lever op til deres ansvar i beskæftigelsesindsatsen. Kommuner, der ikke formår at få borgere i job eller uddannelse, og som ikke giver en aktiv indsats til borgerne, vil ifølge ministeren underlægges en skærpet opfølgning.

Beskæftigelsesministeren bemærker dog, at nedlukningen og den fortsat delvise suspension af beskæftigelsesindsatsen som følge af COVID-19 betyder, at ingen kommuner vil blive omfattet af skærpet tilsyn i 2021 på baggrund af deres indsats og resultater i 2020. Den statslige opfølgning på kommunernes overholdelse af ret- og pligtkrav i 2020 vil ligeledes tage afsæt i, at der er tale om en helt ekstraordinær situation for jobcentrene. Ministeren oplyser, at det imidlertid er ministerens klare forventning, at det skærpede tilsyn på sigt vil bidrage til at rette op på de skitserede udfordringer.

Beskæftigelsesministeren oplyser, at ministeren herudover har taget følgende initiativer, som fremadrettet skal sikre rammerne for og opfølgning på kommunernes lovpligtige indsats:

- målrettet monitorering og opfølgning på centrale lovkrav i kontanthjælpsreformen
- indsamling og udstilling af data om læse-, skrive- og regnetest
- udstedelse af en juridisk vejledning, der afklarer tvivlsspørgsmål vedrørende indsatsen for unge i kontanthjælpssystemet.

Beskæftigelsesministeren har bedt Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) om at styrke sin interne opfølgning på kommunernes indsats. På den baggrund er der igangsat et arbejde i styrelsen med henblik på at undersøge, om kommunerne har de rette data til rådighed. Den interne opfølgning skal ifølge ministeren sikre, at der fremadrettet vil være en mere systematisk opfølgning på, om indsatsen i landets kommuner er i overensstemmelse med lovgivningen. Opfølgningen vil blive drøftet med KL med henblik på løbende at sikre, at kommunerne har adgang til de rette data til at følge op på den lovpligtige indsats.

Beskæftigelsesministeren noterer sig med alvor, at Rigsrevisionens undersøgelse peger på, at de unge ikke bliver læse-, skrive- og regnetestet i det omfang, som de har krav på ifølge loven. Ministeren er enig med Rigsrevisionen i, at data på området er mangelfuldt. Derfor har ministeren i første omgang bedt STAR om at indskærpe kommunernes forpligtigelser i forhold til at gennemføre og registrere læse-, skrive- og regnetest. Ministeren oplyser, at databekendtgørelsen som følge heraf er blevet præciseret, og pligten til at teste og registrere blev indskærpet over for kommunerne i juli 2020. Når data på området er valide, vil de ifølge ministeren blive publiceret på Jobindsats.dk.

Beskæftigelsesministeren har bedt STAR om løbende at følge udviklingen i antallet af registreringer. Såfremt data fortsat er mangelfulde eller viser, at de unge fortsat ikke bliver testet i det omfang, som de har krav på, vil ministeren sikre, at der tages yderligere tiltag for at sikre, at de unge får den nødvendige hjælp.

Som led i indsatsen for at sikre, at kommunerne lever op til deres forpligtigelser, er STAR i gang med at udarbejde en juridisk vejledning, der skal afklare tvivlsspørgsmål vedrørende indsatsen for unge i kontanthjælpssystemet. Vejledningen forventes offentliggjort i 2020.

7. Rigsrevisionen finder det tilfredsstillende, at beskæftigelsesministeren vil styrke den interne opfølgning på kommunernes indsats, herunder se på, om kommunerne har de rette data til rådighed. Herudover finder Rigsrevisionen det tilfredsstillende, at ministeriet har indskærpet kommunernes forpligtelse til at gennemføre og registrere læse-, skrive- og regnetest. Rigsrevisionen vil fortsat følge Beskæftigelsesministeriets opfølgning på kommunernes overholdelse af lovens bestemmelser om tilbud til de udsatte unge.

Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning på erhvervsskolernes efterlevelse af lovens krav om støtte til udsatte unge og på årsagerne til det høje frafald blandt de unge

8. Statsrevisorerne bemærkede, at Børne- og Undervisningsministeriet ikke har sikret sig viden om, at erhvervsskolerne ikke efterlever lovens krav om støtte til de unge, der har brug for det. Skolerne har kun givet støtte i 8 % af sagerne. Statsrevisorerne bemærkede videre, at ministeriet ikke har undersøgt årsagerne til det høje frafald blandt udsatte unge på erhvervsskolerne og heller ikke har iværksat initiativer til at nedbringe frafaldet.

9. Børne- og undervisningsministeren oplyser, at ministeren tager Rigsrevisionens og Statsrevisorernes kritik meget alvorligt. Det er ifølge ministeren ikke tilfredsstillende, når uddannelsessystemet ikke gør alt, hvad det kan, for at fastholde unge med uddannelsespålæg på skolebænken, og ministeren er enig i, at frafaldet på erhvervsskolerne er for højt for især de unge, der kommer direkte fra beskæftigelsessystemet.

Børne- og undervisningsministeren oplyser, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil udsende hyrdebrev til samtlige erhvervsskoler, hvori reglerne for tildeling af støtte og vejledning samt kontaktlærere understreges. Ifølge ministeren vil styrelsen desuden inddrage skolelederforeningerne i arbejdet med at sikre, at skolerne har kendskab til og overholder reglerne, og at de har et særligt fokus på elever med behov for støtte og vejledning.

Børne- og undervisningsministeren oplyser videre, at Børne- og undervisningsministeriet er ved at undersøge, om der kan laves en årlig opgørelse over frafaldet for målgruppen, som vil kunne indgå i løbende drøftelser med skolelederforeningerne og udsendes til erhvervsskolerne.

Herudover oplyser børne- og undervisningsministeren, at det i forbindelse med Børne- og undervisningsministeriets risikobaserede tilsyn ikke har været muligt at inddrage data om frafaldet blandt udsatte unge i screeningen af de erhvervsskoler, der udtages til tilsyn, da der ikke findes en løbende indrapportering af data om elever med uddannelsespålæg (og denne gruppes frafald). Ministeren oplyser, at de skoler, der bliver udtaget i en indledende screening, fremadrettet eksplicit vil blive bedt om at forholde sig til eventuelle særlige udfordringer med særlige elevgrupper, herunder elever med uddannelsespålæg i en statusredegørelse, der sendes til styrelsen forud for tilsyn. Endvidere skal skolerne beskrive, hvordan de sikrer, at der gives den nødvendige støtte og vejledning til elever, der har behov for det.

10. Rigsrevisionen finder det tilfredsstillende, at børne- og undervisningsministeren har bedt STUK om at indskærpe reglerne for tildeling af støtte og vejledning samt kontaktlærere, og at styrelsen vil inddrage skolelederforeningerne i dette arbejde. Herudover finder Rigsrevisionen det tilfredsstillende, at Børne- og undervisningsministeriet er i gang med at undersøge mulighederne for at lave en årlig opgørelse over frafaldet for målgruppen. Rigsrevisionen vil fortsat følge ministeriets opfølgning på erhvervsskolernes overholdelse af lovens bestemmelser om tilbud til de unge.

Beskæftigelsesministeriets og Børne- og Undervisningsministeriets indsats for at sikre overdragelse af oplysninger om den unges behov for støtte og risiko for frafald

11. Statsrevisorerne bemærkede, at Beskæftigelsesministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet ikke har sikret, at lovpligtige oplysninger om de udsatte unges behov for støtte og risiko for frafald er overdraget mellem kommuner og erhvervsskoler. Den begrænsede udveksling af oplysninger indebærer, at skolerne ikke kan tage hensyn til de unges særlige behov, og at kommunerne ikke kan iværksætte en indsats for at imødegå frafald.

12. Børne- og undervisningsministeren oplyser, at Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet er ved at undersøge mulighederne for at forbedre kommunikationen mellem erhvervsskoler og kommuner.

Beskæftigelsesministeren oplyser i forlængelse heraf, at kommunikationen mellem jobcentre og uddannelsesinstitutioner om udsatte unge er afgørende for, at den rigtige hjælp sættes i gang i tide. Ministeren henviser til Rigsrevisionens beretning, som peger på, at frafaldet fra uddannelser blandt unge, der afgår fra uddannelseshjælp, er alt for høj. Ifølge ministeren er det i denne sammenhæng vigtigt, at kommunikationen mellem jobcenter og uddannelsessted – og ikke mindst it-understøttelsen af denne kommunikation – fungerer. Beskæftigelsesministeren oplyser, at Beskæftigelsesministeriet er enig i, at dele af den it-understøttelse, som skal understøtte de unges overgang fra jobcenter til uddannelse, ikke fungerer efter hensigten, og at der har været mangelfuld opfølgning på, hvordan de digitale værktøjer understøtter samarbejdet med den unge og overgangen til uddannelse.

13. Børne- og undervisningsministeren oplyser tilsvarende, at der er behov for at styrke samarbejde mellem ministerierne. Begge ministre oplyser, at de har iværksat en række tværgående initiativer, som fremadrettet skal understøtte bedre kommunikation mellem den unge, beskæftigelsessystemet og uddannelsessystemet. Det omfatter konkret følgende initiativer:

- et eftersyn af den digitale understøttelse af ungeindsatsen
- etablering af et fast koordinationsforum mellem Beskæftigelsesministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet
- styrkelse af det lokale samarbejde mellem kommuner og erhvervsskoler.

Eftersyn af den digitale understøttelse af ungeindsatsen

14. Beskæftigelsesministeren og børne- og undervisningsministeren oplyser, at de er i gang med at gennemføre et eftersyn af den eksisterende digitale understøttelse af ungeindsatsen med henblik på at nå frem til helt konkrete anbefalinger om, hvordan it-understøttelsen kan forbedres. Ministrene oplyser, at eftersynet er ved at blive afsluttet og peger på, at der er et stort potentiale for at forbedre den digitale understøttelse af samarbejdet mellem jobcentre og uddannelsesinstitutioner, og at understøttelsen med fordel kan være mere enkel og målrettet.

Børne- og undervisningsministeren oplyser, at ministerierne vil se nærmere på, hvordan udfordringerne konkret kan løses med udgangspunkt i ovennævnte anbefalinger, herunder muligheden for at gennemføre it-tilpasninger med henblik på at udvide informationsudvekslingen mellem kommuner og erhvervsskoler, så den omfatter alle unge, der starter på en erhvervsuddannelse fra uddannelseshjælp.

Den digitale understøttelse skal ifølge beskæftigelsesministeren fremme, at de rette fagprofessionelle på tværs af den kommunale ungeindsats (KUI), jobcentre og uddannelsesinstitutioner langt tidligere kan komme i kontakt med hinanden og skabe den nødvendige dialog om, hvad den unge har brug for af støtte i forbindelse med uddannelsen. Dette kan ifølge børne- og undervisningsministeren bl.a. ske ved at forbedre understøttelsen af udveksling af oplysninger om kontaktpersoner fra kommuner, så den også omfatter kontaktpersoner i jobcentret, og understøtter, at skolerne kan angive en kontaktperson, så der sikres en entydig kontakt mellem skoler og kommuner.

Beskæftigelsesministeren oplyser, at der desuden skal være adgang til alle relevante oplysninger om den unge, så afsættet for at vælge den rette indsats sammen med den unge styrkes.

Børne- og undervisningsministeren oplyser, at Børne- og undervisningsministeriet i forlængelse af Rigsrevisionens afdækning af, at erhvervsskolerne i mange tilfælde ikke indberetter til Ungedatabasen, at den unge er i risiko for at falde fra uddannelsen, har udsendt et hyrdebrev til alle udbydere af erhvervsuddannelser om deres indberetningspligt i forhold til risiko for frafald. Ministeren oplyser videre, at ministeriet desuden har udarbejdet en skoleguide med teknisk vejledning til, hvordan skolerne laver indberetningen. Skoleguiden er tilgængelig på viden.stil.dk. I det fremsendte hyrdebrev var der et link til skoleguiden. Styrelsen for It og Læring vil følge op på indberetningerne i 4. kvartal 2020.

Etablering af et tværministerielt koordinationsforum

15. Børne- og undervisningsministeren oplyser videre, at Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet er enige om, at der er behov for et styrket samarbejde mellem de 2 ministerier. Derfor har ministerierne nedsat et fast tværgående koordinationsforum, der skal understøtte en systematisk og løbende dialog om aktuelle problemstillinger og løsninger. Det skal bidrage til at skabe øget sammenhæng, så den indsats, de unge får både før og under uddannelsen, er koordineret og opleves som meningsfuld af de unge såvel som de involverede uddannelsesinstitutioner og kommunale enheder.

Styrkelse af det lokale samarbejde mellem kommuner og erhvervsskoler

16. Endelig oplyser børne- og undervisningsministeren, at Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet i august 2020 har afholdt en række workshops for den kommunale ungeindsats (KUI), jobcentre og erhvervsskoler for at undersøge de lokale samarbejder om unge med uddannelsespålæg (trin 4), og hvordan ministerierne kan understøtte det gode lokale samarbejde.

Børne- og undervisningsministeren oplyser, at de 2 ministerier på baggrund af erfaringerne herfra vil invitere samtlige af landets kommuner og erhvervsskoler til at deltage i webinarer i januar 2021 med henblik på at understøtte de gode lokale samarbejder om unge med uddannelsespålæg. Fokus vil ifølge ministeren også være på regler og rammer for samarbejdet. I andet halvår 2021 vil de 2 ministerier følge op på, hvordan en række af de deltagende kommuner og erhvervsskoler lokalt har arbejdet videre med samarbejdet på baggrund af de afholdte workshops. Ministerierne vil i den forbindelse også følge op på, om der er behov for at igangsætte yderligere tiltag.

Børne- og undervisningsministeren oplyser videre, at Børne- og Undervisningsministeriet sammen med Beskæftigelsesministeriet forud herfor tillige vil følge op med KL i forhold til, hvordan KL vurderer, at implementeringen af den kommunale ungeindsats forløber. Fokus vil ifølge ministeren særligt være på behovet for at styrke kommunernes samarbejde og kommunikation med erhvervsskolerne. Ministeren oplyser derudover, at Børne- og Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet og KL desuden har aftalt at afholde løbende møder vedrørende understøttelsen af den lokale indsats mellem den kommunale ungeindsats (KUI), jobcentre og skoler.

Rigsrevisionen finder det tilfredsstillende, at ministerierne har iværksat initiativer for at styrke kommunikationen mellem kommuner og erhvervsskoler, herunder at ministerierne arbejder på at forbedre den digitale understøttelse af videregivelse af oplysninger om den unge. Rigsrevisionen vil fortsat følge begge ministeriers arbejde med at sikre overdragelse af oplysninger om den unges behov for støtte og risiko for frafald.

Væsentligste hindringer for den lovpligtige indsats

17. Statsrevisorerne bemærkede, at de forventede, at ministrene i deres redegørelser til beretningen forklarede, hvad der har været de væsentligste hindringer for, at den lovpligtige indsats over for udsatte unge ikke er gennemført.

18. Beskæftigelsesministeren oplyser i en supplerende redegørelse, at ministeren ikke har kendskab til centrale udfordringer, der hindrer kommunerne i at gennemføre den lovpligtige indsats på området. Ministeren henviser til en analyse, som Beskæftigelsesministeriet har gennemført i 2019, der viser, at kommunerne generelt er tilfredse med reglerne på området og bakker op om, at der holdes en tæt kontakt med de unge gennem samtaler og aktive tilbud. Ministeren vil derfor tage initiativ til at drøfte problemstillingen med KL, herunder den manglende regelefterlevelse.

Beskæftigelsesministeren oplyser samtidig, at der formentlig ikke findes et entydigt svar på, hvorfor kommunerne ikke i tilstrækkelig grad har formået at leve op til deres forpligtelser på området. Ministeren bemærker bl.a. med henvisning til Rigsrevisionens undersøgelse, at uddannelseshjælpsmodtagere er en meget kompleks og sammensat målgruppe, som på forskellig vis ofte er udfordret både fagligt og socialt. Det stiller store krav til kommunerne om at tilbyde de unge en individuel og tværfaglig indsats, der ofte skal koordineres på tværs af kommunale forvaltninger. Dette kan ifølge ministeren være en del af forklaringen. Ministeren oplyser i forlængelse heraf, at kommunale forhold og prioriteringer også kan have en betydning, og henviser til, at kommunernes myndighedsansvar er blevet præciseret med etableringen af den kommunale ungeindsats pr. 1. august 2019.

Herudover henviser beskæftigelsesministeren til Rigsrevisionens konklusion om, at kommunerne ikke i tilfredsstillende grad videregiver oplysninger om de udsatte unges behov for støtte. Ministeren peger på, at nogle kommuner og uddannelsesinstitutioner tidligere over for ministeriet har givet udtryk for, at de har været usikre på, hvilke informationer de må dele om de unge. Det var bl.a. med dette udgangspunkt, at ministerierne i fællesskab udgav pjecen om god digital datadeling af oplysninger om unge. Herudover peger ministeren på, at manglerne i it-understøttelsen også kan være én af årsagerne til, at kommuner på det punkt ikke lever op til deres forpligtelser.

Børne- og undervisningsministeren oplyser i sin supplerende redegørelse, at der har været en række forskellige faktorer, som samlet set har ført til, at de unge ikke har fået den indsats, som de har krav på. Ministeren peger for det første på, at erhvervsskolerne ikke, som de er forpligtet til, har vurderet alle elevers behov for støtte og vejledning. Denne vurdering er ifølge ministeren et afgørende element i forhold til at sikre, at de unge, der har behovet, får tildelt den støtte, der kan bidrage til, at de ikke falder fra den uddannelse, som de er begyndt på. Den mangelfulde vurdering af elevernes behov for støtte og vejledning skyldes ifølge ministeren bl.a., at informationsudvekslingen mellem kommuner og erhvervsskoler har været mangelfuld, hvilket i sidste ende betyder, at grundlaget for at sætte rettidigt ind over for de unge ikke er tilstrækkeligt til stede. Ministeren vurderer i forlængelse heraf, at samarbejdet mellem kommuner og erhvervsskoler er helt afgørende, hvis det skal lykkes at få den omhandlede gruppe af unge til at gennemføre en uddannelse.

Børne- og Undervisningsministeren peger for det andet på, at Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet har undersøgt den eksisterende digitale understøttelse af ungeindsatsen. Ministeren oplyser, at dette arbejde har vist et behov for yderligere digital udveksling af informationer mellem erhvervsskolerne og kommunerne, for at alle kan udføre deres opgaver omkring den enkelte unge.

Børne- og Undervisningsministeren peger for det tredje på, at Børne- og Undervisningsministeriet i sit tilsyn har haft fokus på hele populationen af elever på erhvervsuddannelserne, men ikke har foretaget et særligt tilsyn i forhold til gruppen af unge, der kommer via beskæftigelsessystemet på en uddannelse med et konkret uddannelsespålæg. Ministeren oplyser, at ministeriet således har fulgt frafald for hele elevgruppen på forskellige niveauer og ikke specifikke målgrupper som fx elever med uddannelsespålæg.

Rigsrevisionen finder det tilfredsstillende, at ministerierne har forholdt sig til de væsentligste hindringer for, at den lovpligtige indsats over for udsatte unge ikke er gennemført. Rigsrevisionen finder det samtidig positivt, at ministerierne har igangsat initiativer på mange af de områder, som Rigsrevisionen i sin beretning peger på er mangelfulde. Rigsrevisionen vil fortsat følge ministeriernes initiativer for at sikre, at den lovpligtige indsats over for udsatte unge bliver gennemført.

Lone Strøm