



Statsrevisorernes Sekretariat
Christiansborg
1240 København K

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Vedrørende opfølgning på Statsrevisorernes beretning nr. 8/2014 om integrationsindsatsen

26-05-2015

I sine bemærkninger af 5. marts 2015 til beretningen om integrationsindsatsen kritiserer Statsrevisorerne, at kommunerne ikke i alle tilfælde lever op til integrationslovens bestemmelser, og at Justitsministeriet, Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold, Beskæftigelsesministeriet, Undervisningsministeriet og det tidligere Ministerium for Flygtninge, Indvandrere og Integration ikke systematisk har fulgt op på, om integrationen af flygtninge og familiesammenførte sker i overensstemmelse med integrationsloven.

I denne sammenhæng kritiserer Statsrevisorerne Undervisningsministeriet for, at der fortsat er problemer med kommunernes tilsyn med kvaliteten af danskuddannelsen, skønt Undervisningsministeriet har vidst dette siden 2007.

I beretningens konklusion er kritikken formuleret således:

”Undervisningsministeriet har siden 2007 været bekendt med, at kommunerne havde problemer med det pædagogiske tilsyn med kvaliteten af danskuddannelsen. I 2010 fik ministeriet indført, at kommunerne skulle rapportere om deres tilsyn. Ministeriet var ikke tilfreds med kommunernes rapportering i 2011, men reagerede først på dette i 2014, hvor ministeriet igangsatte et nyt initiativ til at forbedre kommunernes tilsyn med danskuddannelsen. Ministeriets tilsyn og initiativer på området har efter Rigsrevisionens vurdering ikke været tilfredsstillende, idet der fortsat er problemer med kommunernes tilsyn med kvaliteten af danskuddannelsen.”

Jeg tager kritikken til efterretning og skal i denne sammenhæng oplyse, at kvalitetsudviklingen af tilsynet på danskuddannelsesområdet siden 2013 og indtil 1. april 2015 har været placeret i Kvalitets og Tilsynsstyrelsen og pr. 1. april 2015 i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Kvalitets og Tilsynsstyrelsen samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har iværksat en række initiativer, der skal styrke såvel kommunernes som styrelsens tilsyn med kvaliteten i danskuddannelserne.

Med henblik på at styrke kommunernes kvalitetssikring af danskuddannelserne har Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i 2013 undersøgt mulighederne for at etablere en akkrediteringsordning for sprogcentre og øvrige udbydere af danskuddannelse.

Det blev dog vurderet, at ordningen ville opleves som en begrænsning af den kommunale selvbestemmelse, fordi ordningen indebærer en ekstern faglig godkendelse af de institutioner, som kommunerne kan indgå aftaler med. Det var i stedet styrelsens vurdering, at det ville være hensigtsmæssigt at kvalitetssikre kommunernes tilsynsrapporter samt foretage en nærmere undersøgelse af kommunernes tilsynspraksis.

På den baggrund blev der i 2014 igangsat to undersøgelser, ”*Pædagogisk tilsyn med danskuddannelserne – vurdering af den kommunale praksis*” og ”*Kvalitetsindikatorer for danskuddannelsen til voksne udlændinge – afdækning af indikatorer og undersøgelse af eksisterende datas kvalitet*”.

Det fremgår af de to undersøgelser, der er foretaget af analyseinstituttet KORA, at der er behov for tydeligere krav til såvel kommunernes pædagogiske tilsynsopgave som til kommunernes afrapportering om det førte tilsyn. På baggrund af rapporten om det pædagogiske tilsyn udsendte styrelsen i september 2014 et informationsbrev, der præciserede retningslinjerne for den kommunale tilsynsrapport, der skulle afleveres i december 2014.

Behovet for endnu tydeligere retningslinjer og krav til tilsynet og afrapportering er dog efter styrelsens vurdering bekræftet af de seneste tilsynsrapporter, som styrelsen har modtaget ultimo 2014 og primo 2015.

Det er fortsat vurderingen, at mange rapporter fremstår mangelfulde, især hvad angår kommunernes vurdering af undervisningens kvalitet og resultater. Styrelsen vil derfor i maj/juni 2015 bede om supplerende oplysninger og vurderinger af undervisningens kvalitet fra ca. 20 ud af de 52 kommuner, som er ansvarlige for tilsynet.

Herudover igangsættes følgende initiativer i 2015:

- Uddannelsesbekendtgørelsen og vejledningen ændres således, at de gældende krav om aflevering af en tilsynsrapport hvert tredje år ændres til hvert andet år, og der vil blive stillet krav om vurderinger af undervisningens kvalitet på baggrund af indberetning af data om aktivitet og prøveresultater. Det præciseres, at kommu-

nerne ved udarbejdelse af tilsynsrapporten og ved opfølgning og vurdering af undervisningens kvalitet skal inddrage personale med pædagogiske kvalifikationer i dansk som andetsprog.

- Ændringsbekendtgørelse sendes i høring maj 2015.
- Der vil blive udarbejdet en skabelon som bilag til vejledningen, der skal målrette og effektivisere afrapporteringen.
- De nye krav til rapporteringen skal danne udgangspunkt for tematisk tilsyn og en styrket dialog mellem kommunerne og styrelsen.
- Det er aftalt med KL, at der igangsættes udvikling af en netbase- ret tilsynsguide omfattende gode erfaringer og modeller, der kan anvendes af kommunerne.
- Det er aftalt med KL, at der afholdes temamøder med de kommunale medarbejdere, når bekendtgørelse og vejledning er udstedt.
- Styrelsen og KL igangsætter udvikling af et spørgeskema til kursisterne med henblik på afdækning af kursisternes praktiske udbytte af undervisningen.

Det er sammenfattende min forventning, at overstående initiativer samlet set vil indebære en mærkbar og nødvendig opstramning i det kommunale tilsyn med danskuddannelserne.

Redegørelsen er sendt i kopi til rigsrevisor.

Med venlig hilsen

Christine Antorini